

2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 火曜日 | 履修者数 | 45名 |
| 学科・課程 | 001 外国語 | 時限 | 1講時 | 回収数 | 39名 |
| 教員 | | 教室 | 351 | 回収率 | 86.7% |
| 科目 | 06701 中国語実践演習A | | | | |

項目別回答分布(人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|----|----|----|---|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 20 | 13 | 4 | 1 | 1 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 11 | 17 | 10 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 11 | 18 | 7 | 3 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 14 | 12 | 10 | 3 | 0 | 0 | 3.9 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 10 | 11 | 10 | 0 | 7 | 1 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 19 | 13 | 7 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 12 | 21 | 4 | 1 | 0 | 1 | 4.1 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 4 | 27 | 1 | 6 | 1 | 4 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 4 | 2 | 0 | 0 | 32 | 1 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 0 | 8 | 29 | 1 | 0 | 1 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 30 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 13 | 8 | 0 | 0 | 1 | 4.1 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 19 | 8 | 11 | 0 | 0 | 1 | 4.1 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 15 | 13 | 6 | 2 | 2 | 1 | 3.9 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 12 | 10 | 14 | 2 | 0 | 1 | 3.7 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 17 | 13 | 5 | 2 | 0 | 2 | 4.0 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

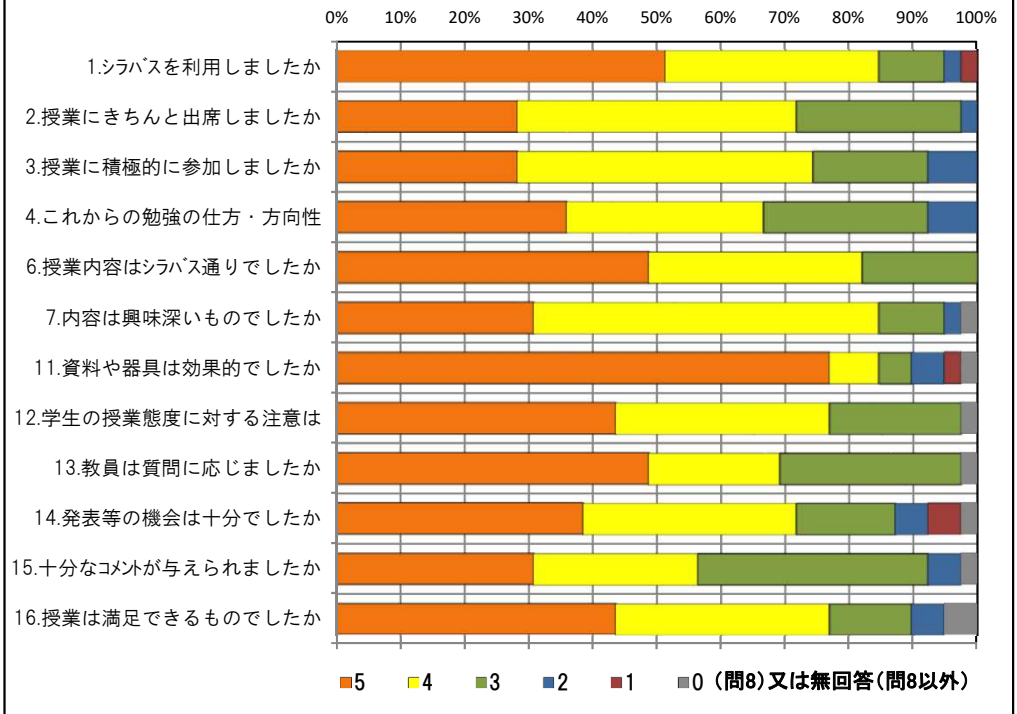
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 9 | 14 | 7 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 10 | 14 | 4 | 2 | 0 | 0 | 4.1 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 12 | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 26 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.8 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 15 | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 15 | 10 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 12 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.5 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2.5 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2.5 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 金曜日 | 履修者数 | 14名 |
| 学科・課程 | 001 外国語 | 時限 | Ⅲ講時 | 回収数 | 11名 |
| 教員 | | 教室 | 556 | 回収率 | 78.6% |
| 科目 | 06721 中国語文献読解演習A | | | | |

項目別回答分布 (人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 4 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 2 | 9 | 0 | 1 | 1 | 0 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 0 | 1 | 0 | 5 | 5 | 0 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 1 | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 8 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

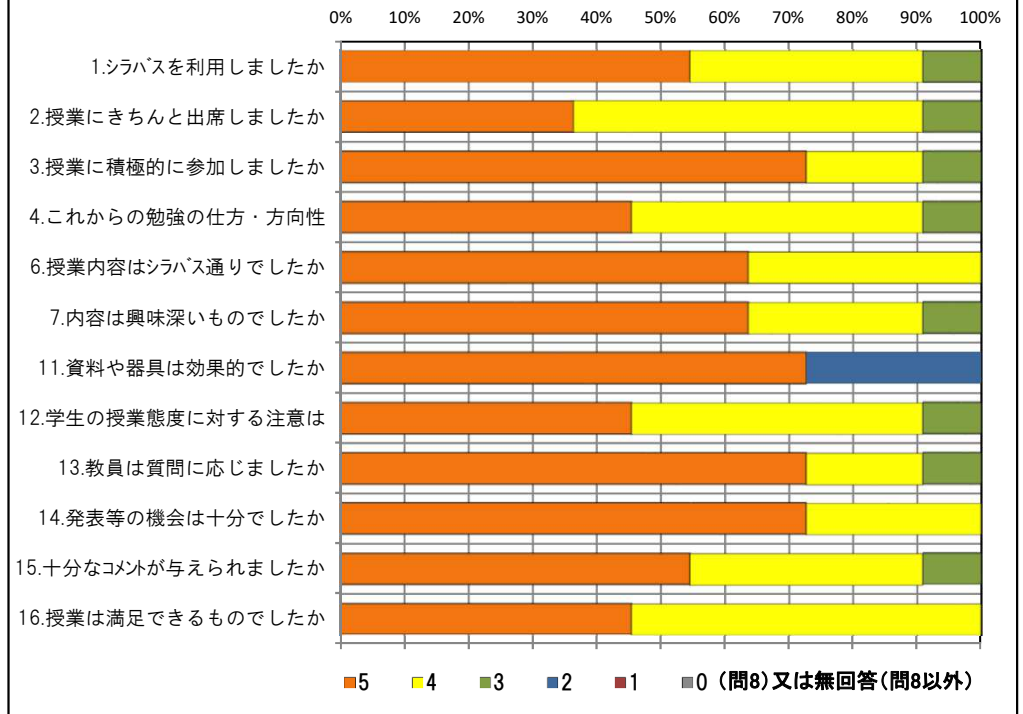
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 4 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 8 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4.2 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 火曜日 | 履修者数 | 21名 |
| 学科・課程 | 001 外国語 | 時限 | 1講時 | 回収数 | 19名 |
| 教員 | | 教室 | 557 | 回収率 | 90.5% |
| 科目 | 06841 韓国語実践演習A | | | | |

項目別回答分布 (人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|----|----|----|---|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 11 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 4 | 12 | 1 | 1 | 1 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 12 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 14 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 8 | 7 | 0 | 0 | 4 | 0 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 10 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 5 | 12 | 1 | 4 | 0 | 0 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 1 | 1 | 0 | 4 | 12 | 1 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 1 | 5 | 12 | 0 | 0 | 1 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 13 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 15 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 15 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 15 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

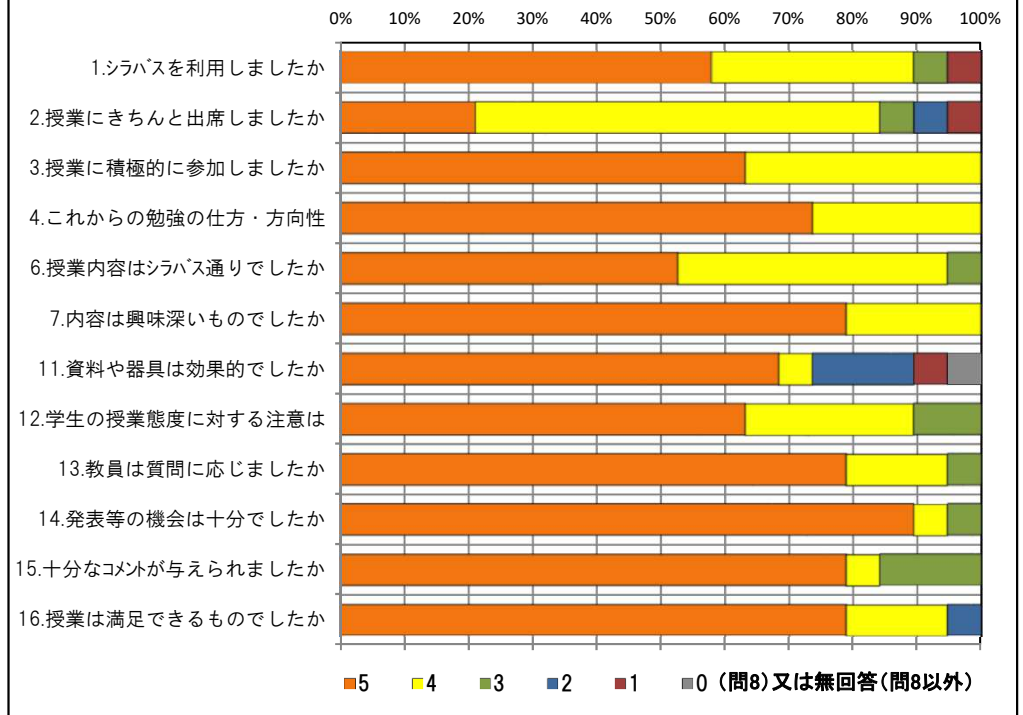
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 4 | 12 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 13 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 4.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 15 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 木曜日 | 履修者数 | 18名 |
| 学科・課程 | 013 英語文化学科 | 時限 | Ⅲ講時 | 回収数 | 15名 |
| 教員 | | 教室 | 559 | 回収率 | 83.3% |
| 科目 | 12121 文学・文化基礎演習A | | | | |

項目別回答分布 (人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|----|---|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 10 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 9 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 9 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 10 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 1 | 8 | 1 | 10 | 3 | 0 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 0 | 5 | 0 | 4 | 5 | 1 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 2 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 11 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

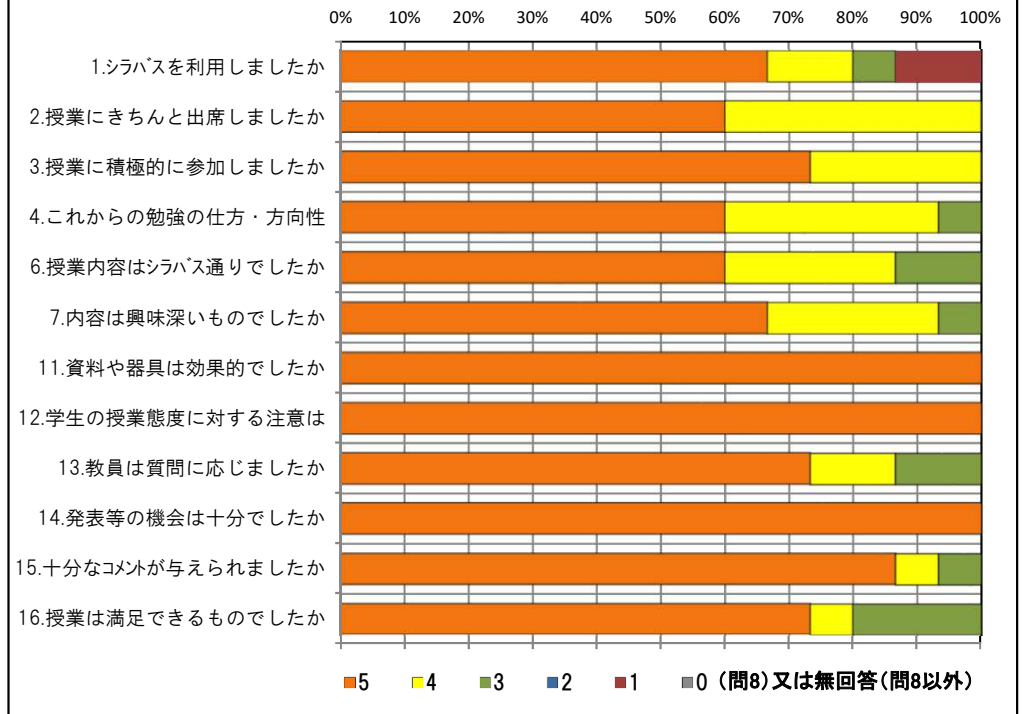
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|-----------------------------------|----|-----|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 木曜日 | 履修者数 | 16名 |
| 学科・課程 | 013 英語文化学科 | 時限 | Ⅲ講時 | 回収数 | 15名 |
| 教員 | | 教室 | 473 | 回収率 | 93.8% |
| 科目 | 12131 文学・文化基礎演習B (15401文学基礎演習A-a) | | | | |

項目別回答分布 (人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 9 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 7 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 4 | 6 | 0 | 2 | 2 | 1 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 10 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 9 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 8 | 8 | 1 | 3 | 3 | 0 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 2 | 2 | 0 | 3 | 8 | 0 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 9 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 8 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 9 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

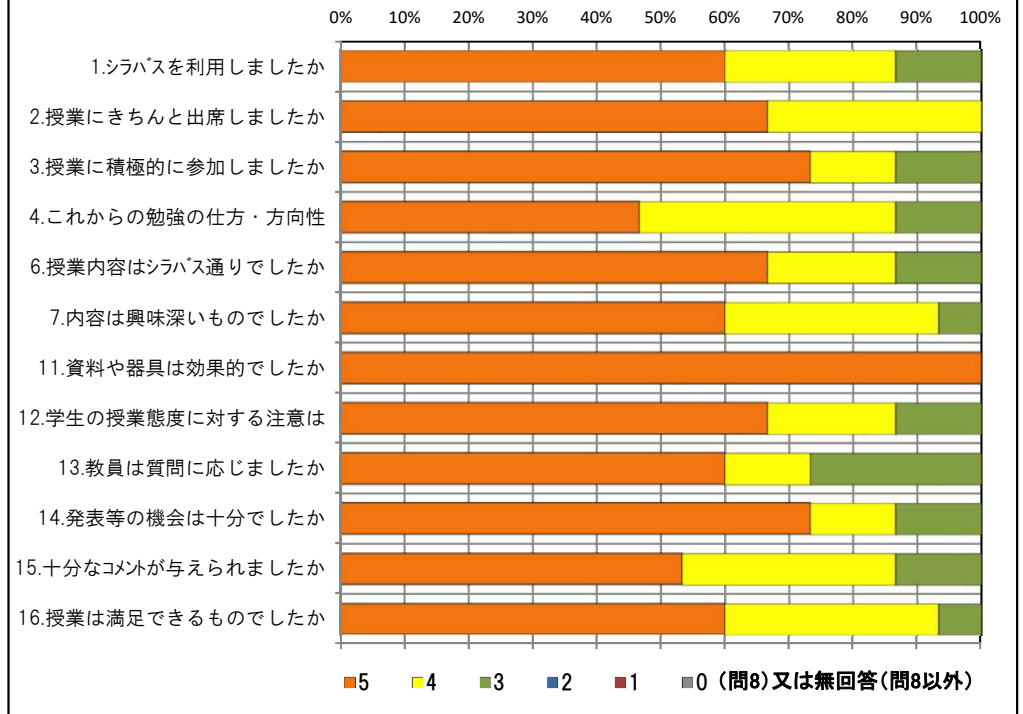
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 11 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 11 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 8 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 月曜日 | 履修者数 | 18名 |
| 学科・課程 | 013 英語文化学科 | 時限 | Ⅲ講時 | 回収数 | 17名 |
| 教員 | | 教室 | 557 | 回収率 | 94.4% |
| 科目 | 12151 文学・文化基礎演習D | | | | |

項目別回答分布 (人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 8 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 7 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 7 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 10 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 9 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 9 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 6 | 2 | 2 | 8 | 3 | 2 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 1 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 0 | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 14 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 8 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 10 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 11 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 8 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

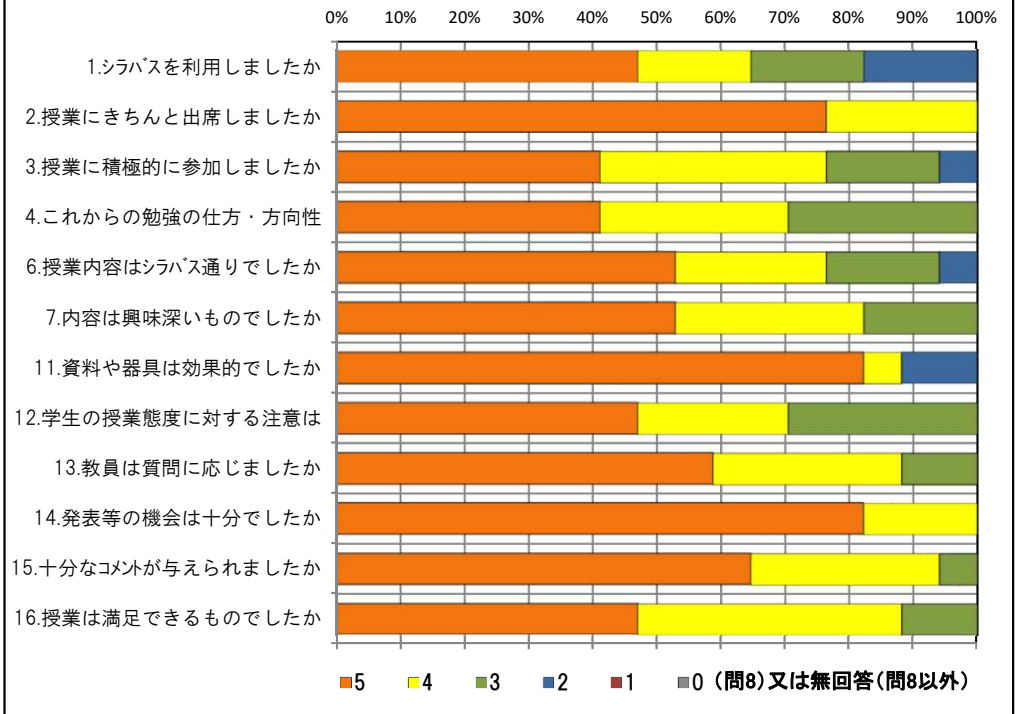
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 7 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 9 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 13 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.7 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 11 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|-------------------------|----|-----|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 月曜日 | 履修者数 | 12名 |
| 学科・課程 | 013 英語文化学科 | 時限 | Ⅲ講時 | 回収数 | 11名 |
| 教員 | | 教室 | 653 | 回収率 | 91.7% |
| 科目 | 12251 言語・コミュニケーション基礎演習C | | | | |

項目別回答分布 (人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 4 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 2 | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 0 | 3 | 5 | 1 | 2 | 0 | 2.8 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 1 | 0 | 6 | 3 | 1 | 0 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 7 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 5 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3.7 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 0 | 9 | 0 | 5 | 1 | 2 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 1 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 2 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 8 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 4 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 5 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3.9 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

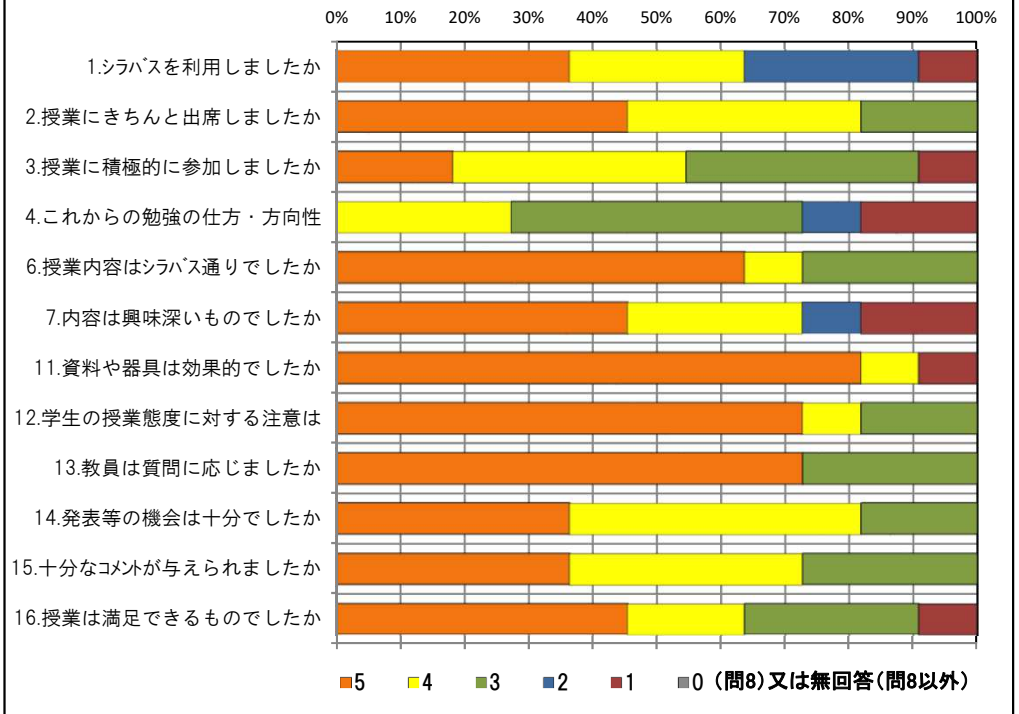
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|---------------------------------|----|-------|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 火曜日 | 履修者数 | 31名 |
| 学科・課程 | 013 英語文化学科 | 時限 | IV 講時 | 回収数 | 26名 |
| 教員 | | 教室 | 752 | 回収率 | 83.9% |
| 科目 | 13861 文学演習A-b (14721文学/文化演習D-a) | | | | |

項目別回答分布 (人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 12 | 11 | 1 | 1 | 1 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 11 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 10 | 14 | 1 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 12 | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 12 | 8 | 2 | 0 | 2 | 2 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 12 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 12 | 11 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 9 | 17 | 4 | 7 | 3 | 0 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 5 | 4 | 1 | 7 | 0 | 9 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 0 | 3 | 23 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 16 | 6 | 1 | 1 | 2 | 0 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 14 | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 15 | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 19 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 19 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 17 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.5 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

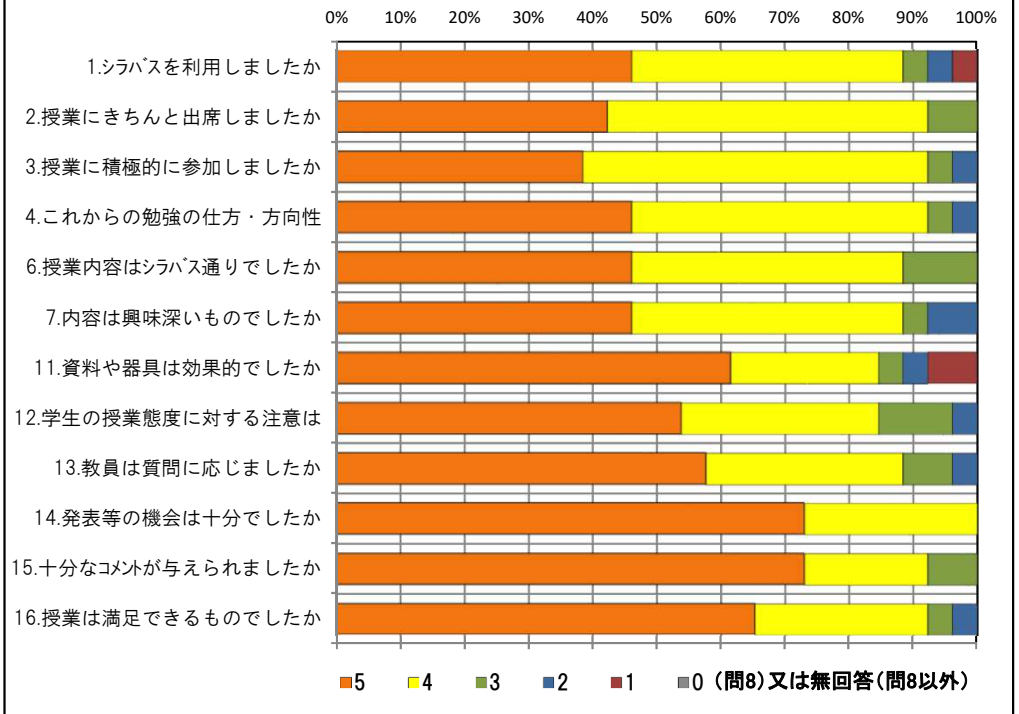
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 9 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 10 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 12 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 15 | 5 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4.3 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 14 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 18 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 17 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|---------------------------------|----|-------|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 水曜日 | 履修者数 | 34名 |
| 学科・課程 | 013 英語文化学科 | 時限 | IV 講時 | 回収数 | 20名 |
| 教員 | | 教室 | 471 | 回収率 | 58.8% |
| 科目 | 13921 文学演習D-b (14641文学・文化演習B-a) | | | | |

項目別回答分布 (人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 11 | 6 | 1 | 1 | 1 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 4 | 12 | 3 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 11 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 7 | 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 9 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 16 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 8 | 14 | 1 | 6 | 3 | 0 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 1 | 7 | 2 | 2 | 6 | 2 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 0 | 2 | 17 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 18 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 14 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 15 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 14 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 15 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

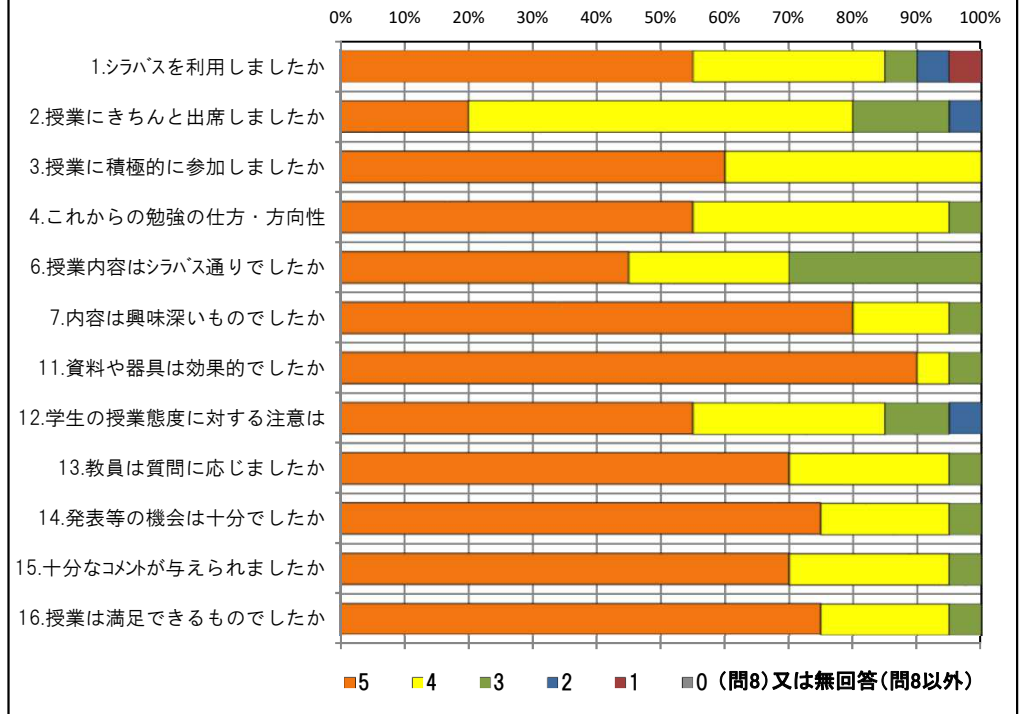
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 4 | 11 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 12 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 16 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 14 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|--|----|-------|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 木曜日 | 履修者数 | 32名 |
| 学科・課程 | 013 英語文化学科 | 時限 | IV 講時 | 回収数 | 29名 |
| 教員 | | 教室 | 558 | 回収率 | 90.6% |
| 科目 | 14061 英語学演習A-b (14841 言語/コミュニケーション演習B-a) | | | | |

項目別回答分布 (人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 9 | 15 | 4 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 14 | 9 | 5 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 18 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 8 | 18 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 19 | 4 | 2 | 0 | 0 | 4 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 18 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 6 | 18 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 10 | 23 | 5 | 4 | 2 | 0 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 4 | 2 | 2 | 18 | 1 | 2 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 2 | 9 | 18 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 25 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 16 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 18 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 25 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 22 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 13 | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

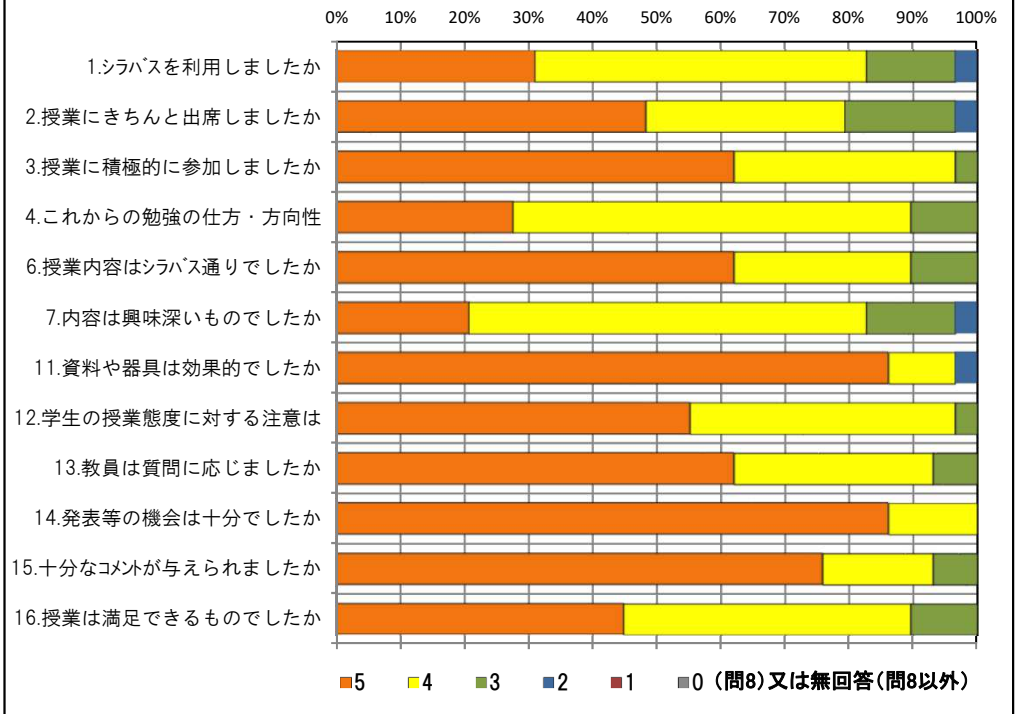
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 13 | 9 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 17 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 6 | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 23 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.8 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 15 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 24 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 21 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 月曜日 | 履修者数 | 20名 |
| 学科・課程 | 013 英語文化学科 | 時限 | 1講時 | 回収数 | 14名 |
| 教員 | | 教室 | 374 | 回収率 | 70.0% |
| 科目 | 14642 文学・文化演習B-a | | | | |

項目別回答分布 (人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 5 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 8 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 6 | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3.9 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 4 | 5 | 0 | 5 | 1 | 0 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 0 | 2 | 11 | 0 | 1 | 0 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

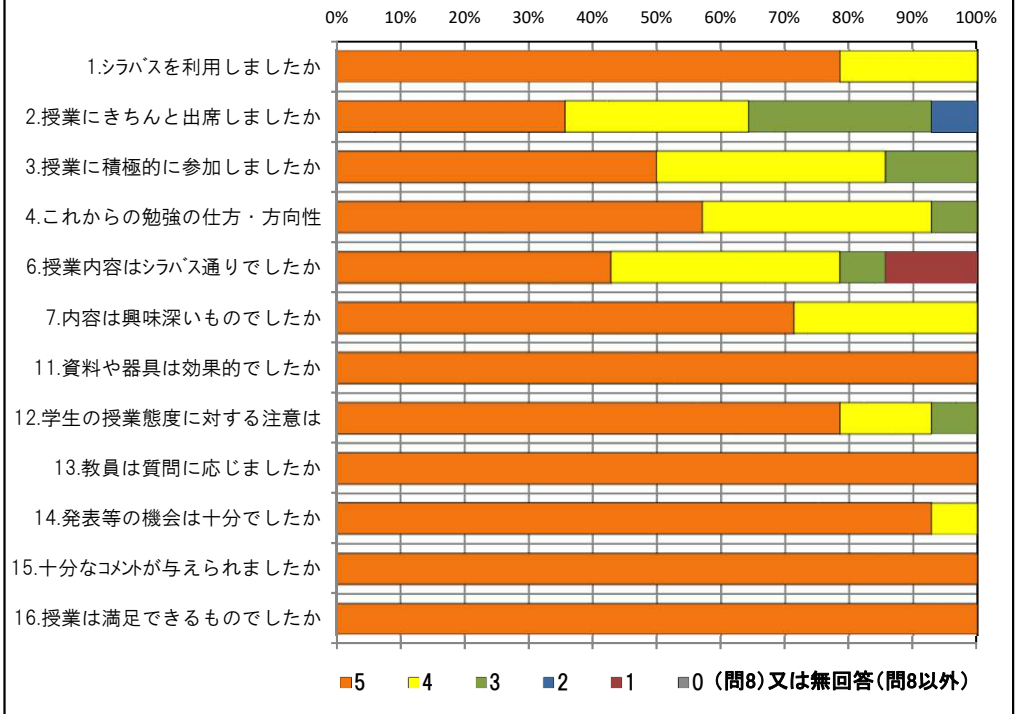
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 5 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|------------------|----|-------|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 木曜日 | 履修者数 | 10名 |
| 学科・課程 | 013 英語文化学科 | 時限 | IV 講時 | 回収数 | 8名 |
| 教員 | | 教室 | 374 | 回収率 | 80.0% |
| 科目 | 14643 文学・文化演習B-a | | | | |

項目別回答分布 (人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 2 | 6 | 2 | 3 | 2 | 0 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

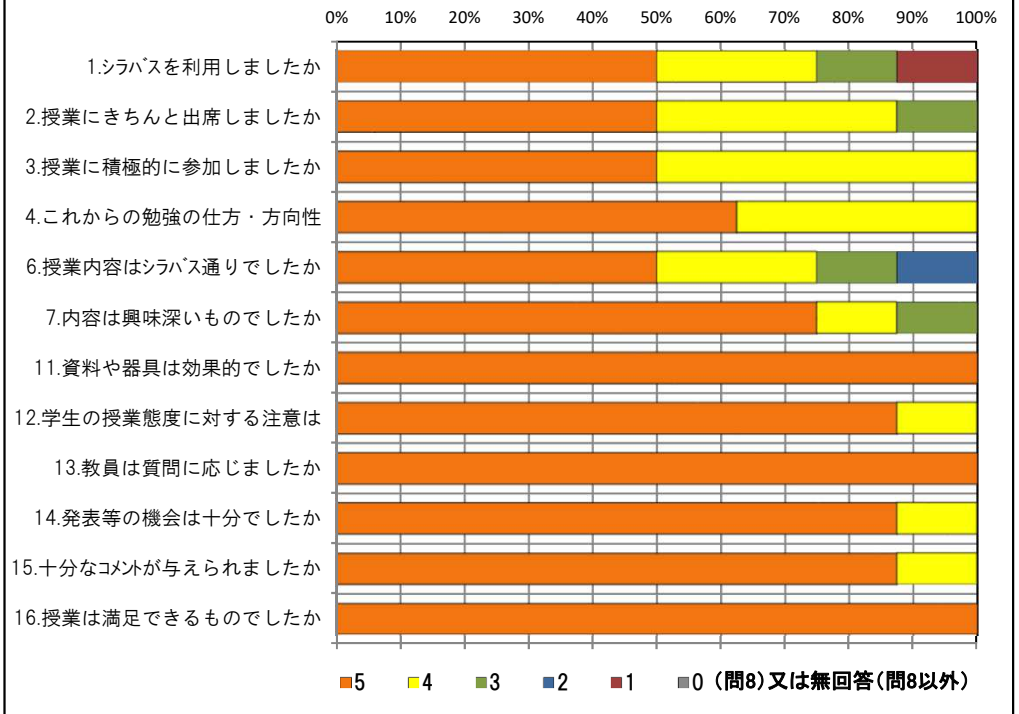
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|-----------------------------------|----|-----|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 金曜日 | 履修者数 | 21名 |
| 学科・課程 | 013 英語文化学科 | 時限 | Ⅲ講時 | 回収数 | 20名 |
| 教員 | | 教室 | 752 | 回収率 | 95.2% |
| 科目 | 14761 文学・文化演習E-a (16971総合研究演習A-b) | | | | |

項目別回答分布 (人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 9 | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 10 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 11 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 11 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 7 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 13 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 12 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 14 | 8 | 1 | 5 | 1 | 0 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 6 | 1 | 0 | 5 | 7 | 1 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 0 | 2 | 17 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 18 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 16 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 11 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.4 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 17 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 16 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

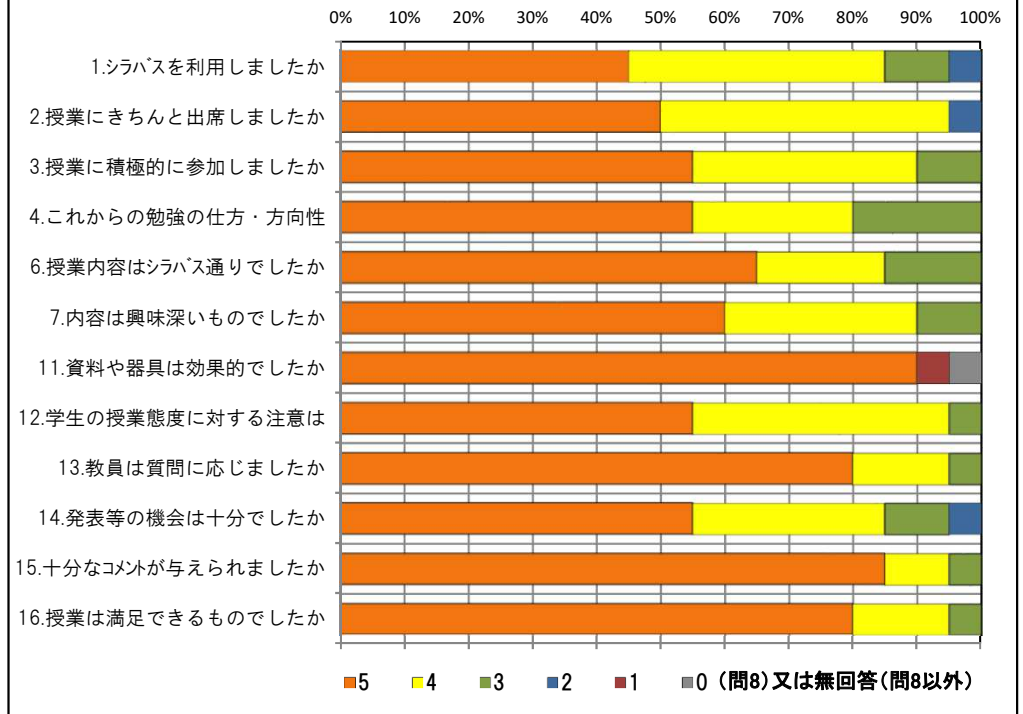
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 10 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 11 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 12 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 17 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4.5 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 11 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|---|----|-----|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 金曜日 | 履修者数 | 59名 |
| 学科・課程 | 013 英語文化学科 | 時限 | Ⅲ講時 | 回収数 | 50名 |
| 教員 | | 教室 | 352 | 回収率 | 84.7% |
| 科目 | 14881 言語・コミュニケーション演習C-a (16911コミュニケーション演習A-b) | | | | |

項目別回答分布 (人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 21 | 15 | 8 | 2 | 4 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 12 | 27 | 10 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 20 | 18 | 11 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 15 | 21 | 11 | 3 | 0 | 0 | 4.0 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 22 | 16 | 7 | 0 | 0 | 5 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 25 | 11 | 14 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 20 | 22 | 6 | 2 | 0 | 0 | 4.2 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 12 | 28 | 6 | 11 | 2 | 0 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 14 | 1 | 2 | 27 | 3 | 3 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 2 | 8 | 40 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 46 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 15 | 24 | 10 | 0 | 1 | 0 | 4.0 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 30 | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 32 | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 34 | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 25 | 20 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.4 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

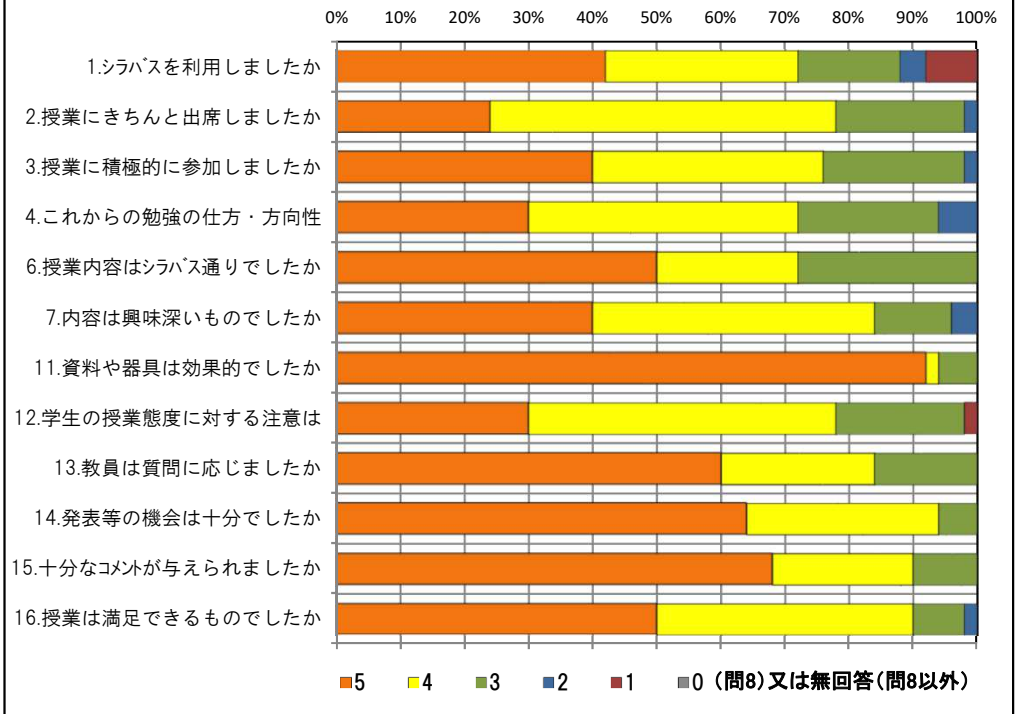
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 12 | 24 | 8 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 19 | 16 | 9 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 20 | 22 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 44 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 15 | 22 | 8 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 30 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 32 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|---|----|-----|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 月曜日 | 履修者数 | 35名 |
| 学科・課程 | 015 文化総合学科 | 時限 | Ⅲ講時 | 回収数 | 32名 |
| 教員 | | 教室 | 752 | 回収率 | 91.4% |
| 科目 | 30331 異文化コミュニケーション演習A - a (36201異文化コミュニケーション論演習a) | | | | |

項目別回答分布 (人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 11 | 16 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 11 | 18 | 2 | 0 | 1 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 18 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 13 | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 21 | 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 17 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 24 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 13 | 20 | 9 | 9 | 0 | 0 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 5 | 6 | 1 | 16 | 0 | 4 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 0 | 3 | 29 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 24 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 22 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 23 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 27 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 25 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 26 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

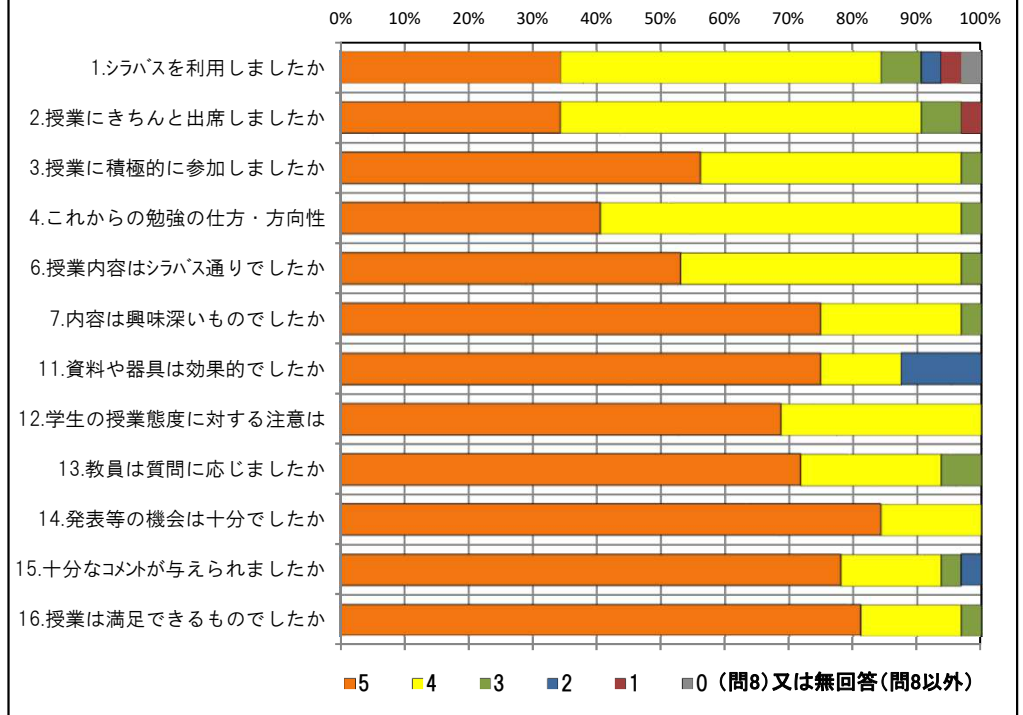
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 11 | 17 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 18 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 24 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 23 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4.5 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 21 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 26 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 24 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.7 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|--|----|-------|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 火曜日 | 履修者数 | 27名 |
| 学科・課程 | 015 文化総合学科 | 時限 | IV 講時 | 回収数 | 24名 |
| 教員 | | 教室 | 471 | 回収率 | 88.9% |
| 科目 | 30351 異文化コミュニケーション演習B - a (36241文化人類学演習 a) | | | | |

項目別回答分布 (人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 8 | 10 | 4 | 2 | 0 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 11 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 5 | 10 | 8 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 7 | 12 | 3 | 1 | 1 | 0 | 4.0 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 11 | 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 6 | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 7 | 11 | 5 | 0 | 1 | 0 | 4.0 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 6 | 6 | 9 | 3 | 5 | 2 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 7 | 4 | 3 | 8 | 0 | 2 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 1 | 1 | 18 | 3 | 0 | 1 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 10 | 3 | 2 | 7 | 2 | 0 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 5 | 5 | 0 | 2 | 0 | 4.0 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 10 | 7 | 6 | 0 | 0 | 1 | 4.0 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 14 | 7 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4.3 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 15 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4.0 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 10 | 9 | 3 | 1 | 1 | 0 | 4.1 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

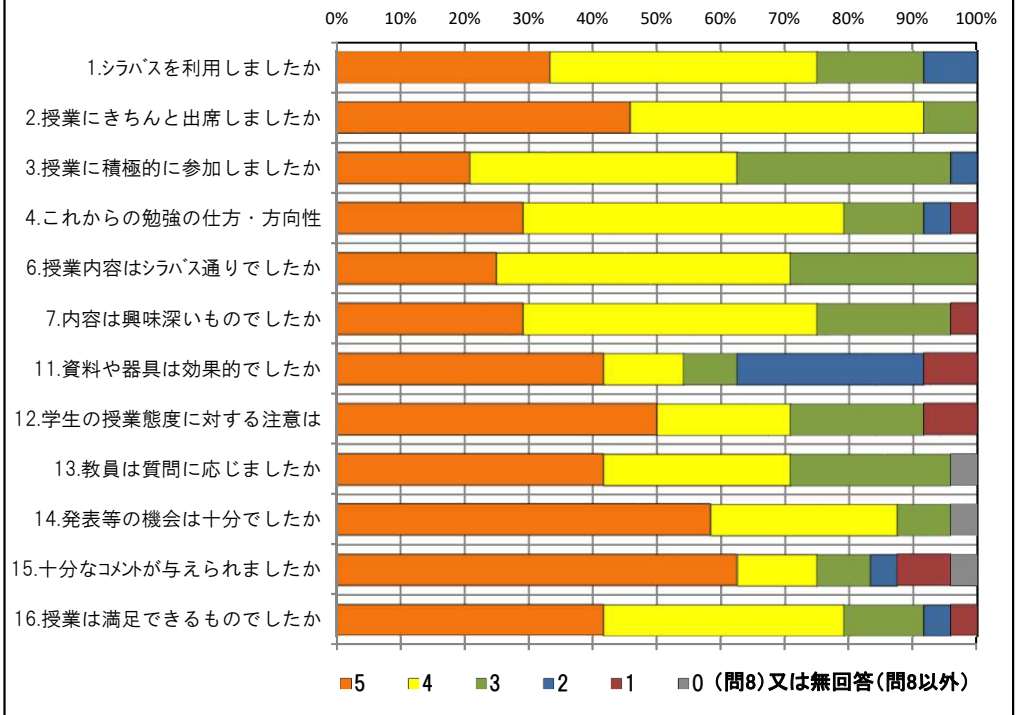
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 8 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 5 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 6 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 9 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 3.7 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 12 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 14 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4.4 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2.5 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|-----------------------------------|----|-----|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 木曜日 | 履修者数 | 23名 |
| 学科・課程 | 015 文化総合学科 | 時限 | Ⅲ講時 | 回収数 | 19名 |
| 教員 | | 教室 | 558 | 回収率 | 82.6% |
| 科目 | 30551 国際関係論演習 a (36281 国際関係論演習 a) | | | | |

項目別回答分布 (人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 9 | 7 | 1 | 1 | 1 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 6 | 11 | 0 | 2 | 0 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 9 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 10 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 9 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 11 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 4 | 13 | 7 | 6 | 1 | 0 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 9 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 0 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 17 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.2 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 14 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 16 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 15 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 14 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

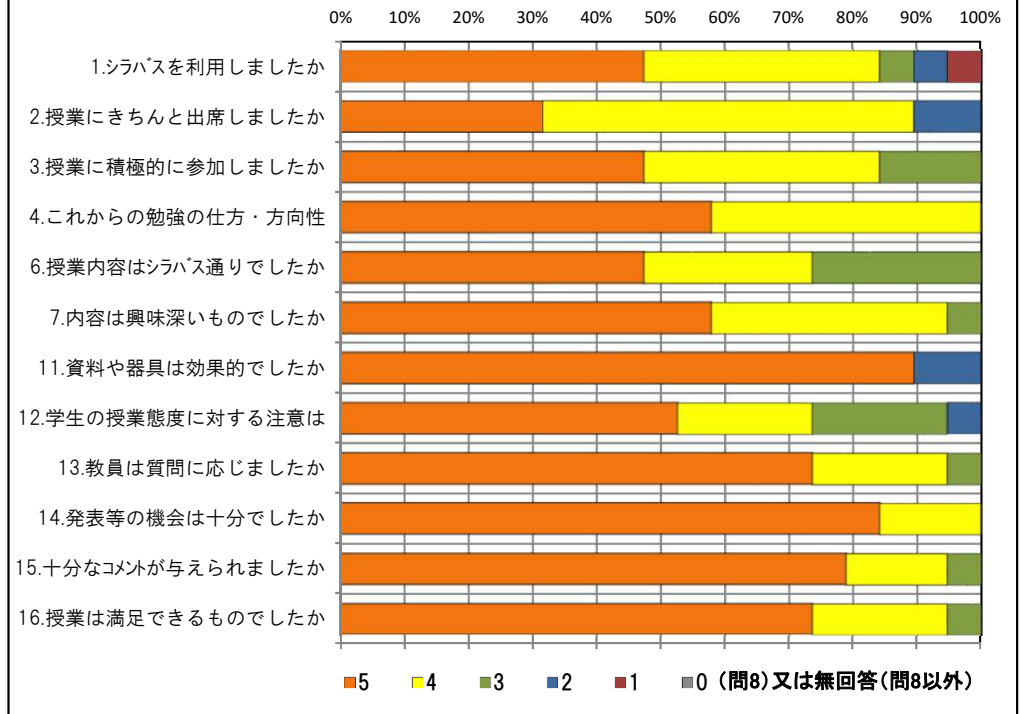
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 6 | 10 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 11 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 16 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.7 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 9 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|----------------------------------|----|-------|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 月曜日 | 履修者数 | 14名 |
| 学科・課程 | 015 文化総合学科 | 時限 | IV 講時 | 回収数 | 13名 |
| 教員 | | 教室 | 555 | 回収率 | 92.9% |
| 科目 | 31331 日本史演習B - a (36481日本史演習B-a) | | | | |

項目別回答分布 (人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 5 | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 5 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 6 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 5 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 2 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 6 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 8 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 3 | 6 | 11 | 2 | 6 | 0 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 9 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 9 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4.3 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 8 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

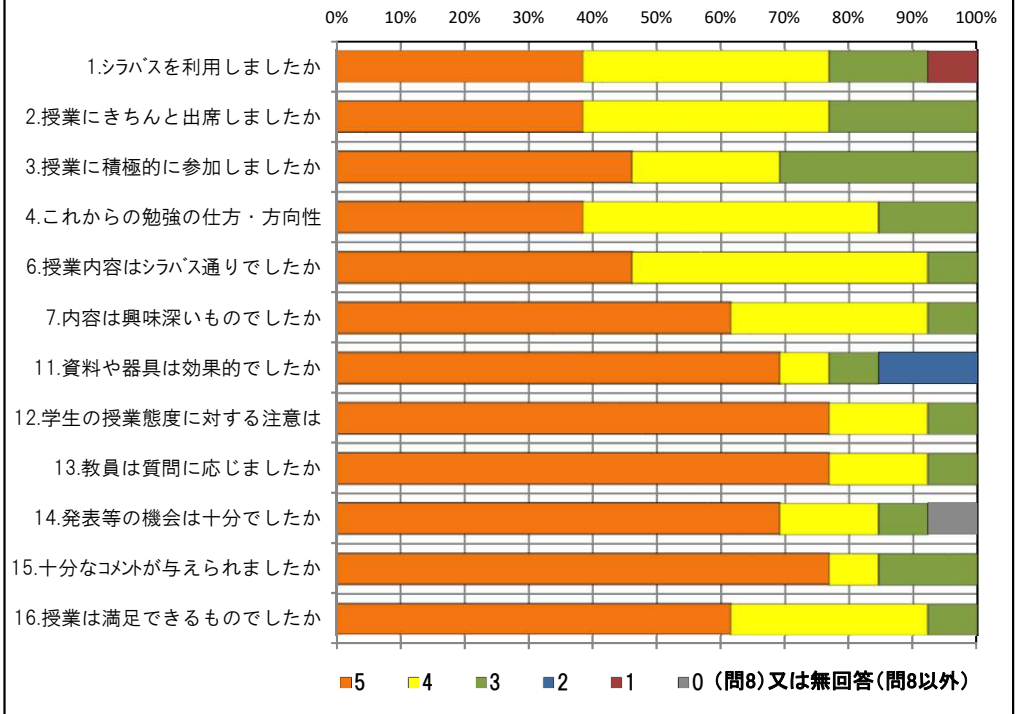
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.4 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|------------------------------|----|-----|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 木曜日 | 履修者数 | 22名 |
| 学科・課程 | 015 文化総合学科 | 時限 | Ⅲ講時 | 回収数 | 20名 |
| 教員 | | 教室 | 374 | 回収率 | 90.9% |
| 科目 | 34381 心理学演習 a (36361心理学演習 a) | | | | |

項目別回答分布 (人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 5 | 9 | 2 | 1 | 3 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 11 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 6 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 12 | 5 | 0 | 1 | 0 | 2 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 8 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 11 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 7 | 13 | 11 | 7 | 10 | 0 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 1 | 2 | 0 | 14 | 1 | 2 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 3 | 4 | 13 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 14 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 11 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 17 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 15 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.6 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

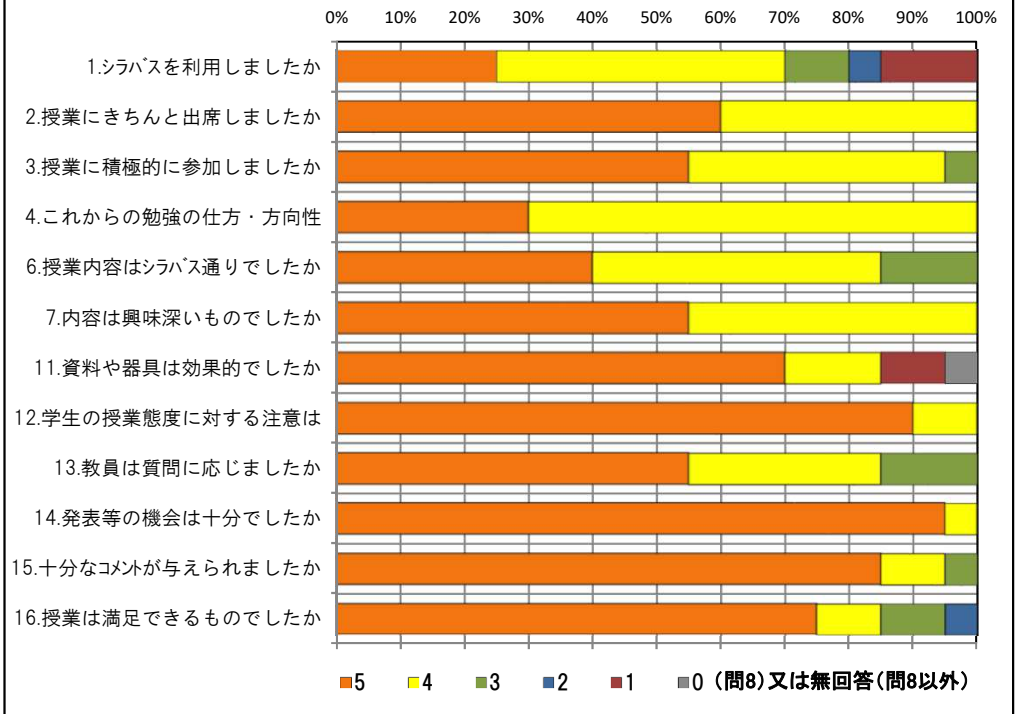
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 8 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.5 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 14 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|-------------------------------|----|-------|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 火曜日 | 履修者数 | 23名 |
| 学科・課程 | 015 文化総合学科 | 時限 | IV 講時 | 回収数 | 22名 |
| 教員 | | 教室 | 553 | 回収率 | 95.7% |
| 科目 | 34421 西洋史演習 a (36401 西洋史演習 a) | | | | |

項目別回答分布 (人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 6 | 7 | 3 | 4 | 2 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 14 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 5 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 7 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 11 | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 6 | 9 | 6 | 1 | 0 | 0 | 3.9 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 6 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 3 | 17 | 15 | 7 | 5 | 0 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 2 | 9 | 0 | 5 | 0 | 6 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 0 | 1 | 19 | 2 | 0 | 0 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 16 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 8 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 13 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 18 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 12 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.3 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 9 | 12 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.3 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

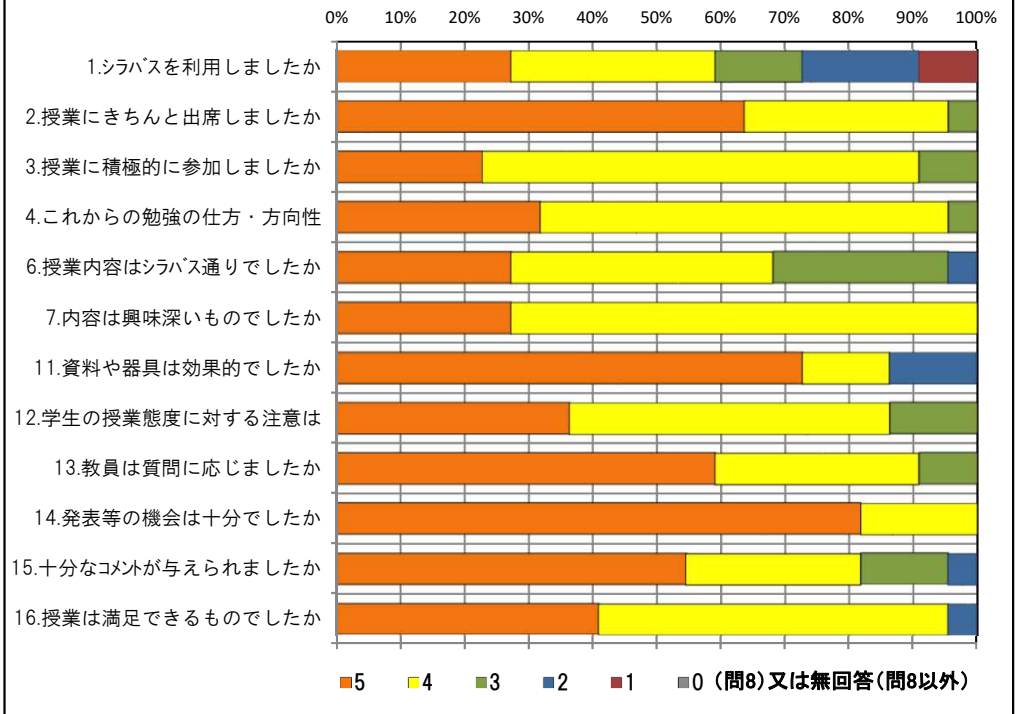
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 13 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 4 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 6 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 16 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4.5 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 8 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 17 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 12 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|-------------------|----|-----|------|--------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 水曜日 | 履修者数 | 10名 |
| 学科・課程 | 015 文化総合学科 | 時限 | Ⅲ講時 | 回収数 | 10名 |
| 教員 | | 教室 | 556 | 回収率 | 100.0% |
| 科目 | 35201 「現代社会」基礎演習A | | | | |

項目別回答分布(人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 2 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 6 | 1 | 10 | 2 | 3 | 0 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.3 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

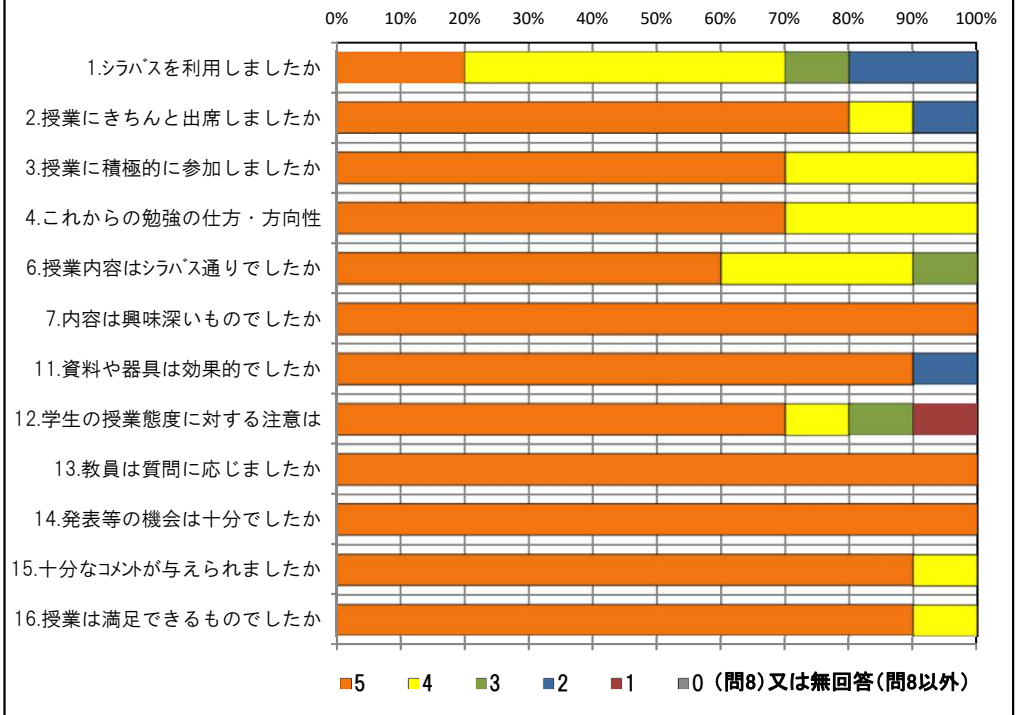
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.6 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.7 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.3 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|--------------------|----|-----|------|--------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 水曜日 | 履修者数 | 12名 |
| 学科・課程 | 015 文化総合学科 | 時限 | Ⅲ講時 | 回収数 | 12名 |
| 教員 | | 教室 | 557 | 回収率 | 100.0% |
| 科目 | 35271 「歴史・思想」基礎演習C | | | | |

項目別回答分布 (人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 4 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 4 | 8 | 9 | 2 | 6 | 0 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 4 | 5 | 0 | 2 | 0 | 1 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 0 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 7 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 9 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

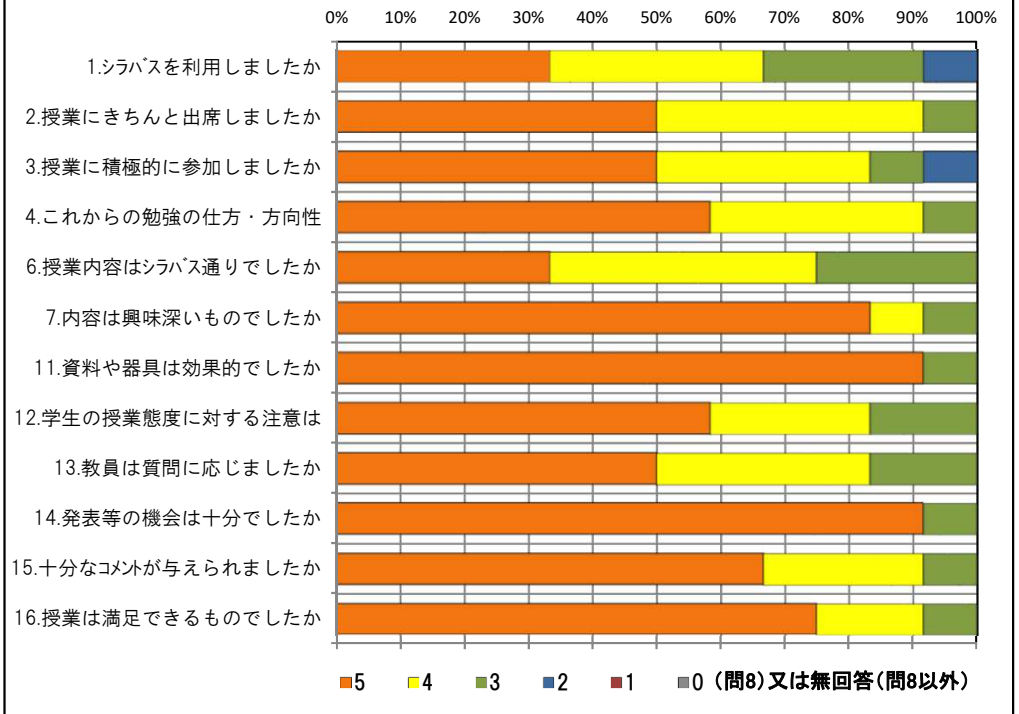
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 6 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|--------------------|----|-----|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 水曜日 | 履修者数 | 12名 |
| 学科・課程 | 015 文化総合学科 | 時限 | Ⅲ講時 | 回収数 | 11名 |
| 教員 | | 教室 | 554 | 回収率 | 91.7% |
| 科目 | 35291 「歴史・思想」基礎演習E | | | | |

項目別回答分布 (人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 4 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 5 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 2 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 9 | 4 | 1 | 3 | 2 | 0 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

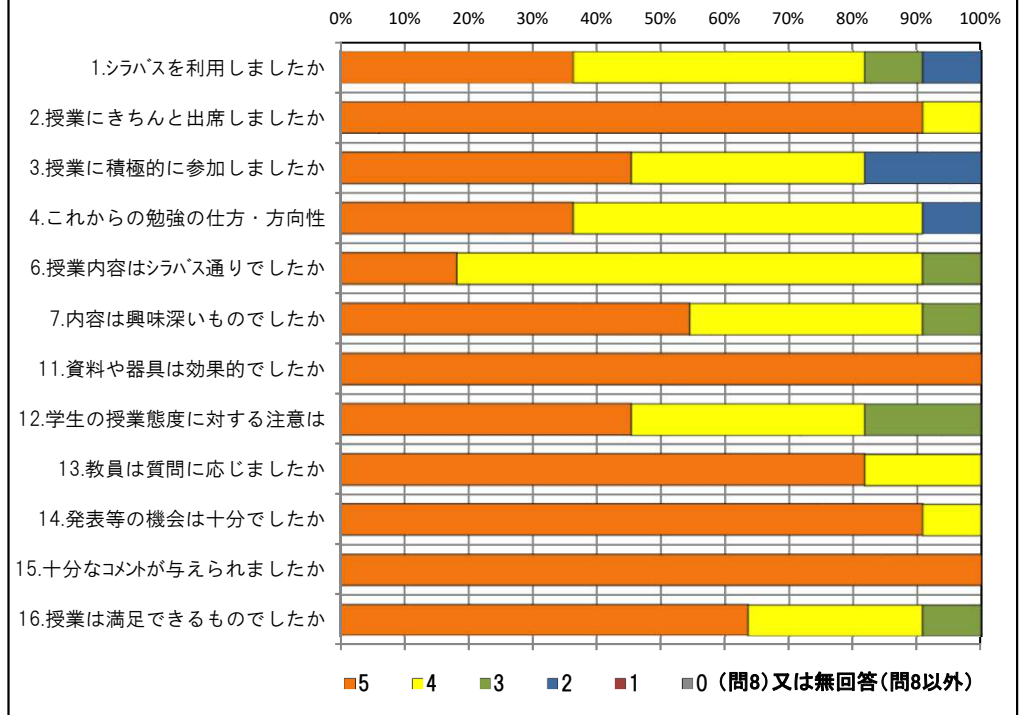
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|-----------------|----|-------|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 土曜日 | 履修者数 | 64名 |
| 学科・課程 | 015 文化総合学科 | 時限 | II 講時 | 回収数 | 51名 |
| 教員 | | 教室 | 452 | 回収率 | 79.7% |
| 科目 | j0261 情報サービス演習A | | | | |

項目別回答分布 (人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 6 | 20 | 6 | 11 | 7 | 1 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 4 | 27 | 12 | 7 | 0 | 1 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 12 | 30 | 4 | 4 | 0 | 1 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 14 | 30 | 5 | 1 | 0 | 1 | 4.1 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 7 | 26 | 5 | 1 | 10 | 2 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 19 | 23 | 8 | 0 | 0 | 1 | 4.1 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 24 | 22 | 4 | 0 | 0 | 1 | 4.3 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 4 | 31 | 31 | 8 | 5 | 1 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 0 | 17 | 3 | 0 | 28 | 3 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 0 | 4 | 45 | 1 | 0 | 1 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 46 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 19 | 19 | 9 | 3 | 0 | 1 | 4.0 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 35 | 10 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4.5 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 13 | 15 | 19 | 1 | 2 | 1 | 3.6 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 22 | 17 | 11 | 0 | 0 | 1 | 4.1 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 32 | 15 | 3 | 0 | 0 | 1 | 4.5 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

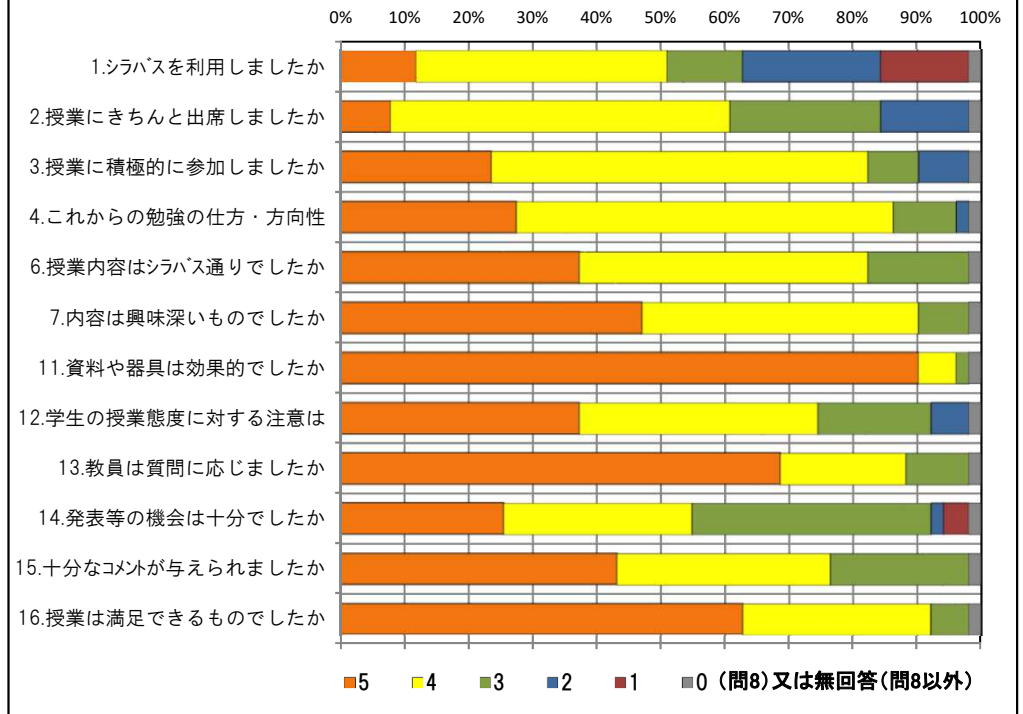
<問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 4 | 26 | 10 | 7 | 0 | 0 | 3.6 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 12 | 29 | 2 | 4 | 0 | 0 | 4.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 24 | 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 44 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 19 | 19 | 6 | 3 | 0 | 0 | 4.1 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 13 | 15 | 16 | 1 | 2 | 0 | 3.8 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 22 | 17 | 8 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(演習)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 土曜日 | 履修者数 | 72名 |
| 学科・課程 | 015 文化総合学科 | 時限 | 1講時 | 回収数 | 59名 |
| 教員 | | 教室 | 655 | 回収率 | 81.9% |
| 科目 | j0301 情報資源組織演習A | | | | |

項目別回答分布 (人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|---------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 5 | 17 | 17 | 10 | 9 | 1 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 20 | 24 | 5 | 9 | 1 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 15 | 29 | 11 | 4 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性 | 12 | 29 | 15 | 3 | 0 | 0 | 3.8 | 4.2 |
| 5.発表等で十分準備をしましたか | 6 | 15 | 5 | 2 | 29 | 2 | - | - |
| 6.授業内容はシラバス通りでしたか | 10 | 24 | 25 | 0 | 0 | 0 | 3.7 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 12 | 37 | 8 | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.3 |
| 8.特に身についたものは何ですか | 7 | 40 | 18 | 8 | 10 | 0 | - | - |
| 9.発表準備で何が有益でしたか | 1 | 3 | 1 | 1 | 52 | 1 | - | - |
| 10.授業の進度はいかがでしたか | 1 | 14 | 41 | 3 | 0 | 0 | - | - |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 37 | 9 | 2 | 10 | 1 | 0 | - | - |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 14 | 30 | 14 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.3 |
| 13.教員は質問に応じましたか | 22 | 17 | 20 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.5 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 10 | 11 | 24 | 4 | 10 | 0 | 3.1 | 4.4 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 13 | 20 | 19 | 2 | 5 | 0 | 3.6 | 4.4 |
| 16.授業は満足できるものでしたか | 23 | 21 | 13 | 2 | 0 | 0 | 4.1 | 4.4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

<問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 19 | 18 | 1 | 5 | 1 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 14 | 24 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 11 | 30 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 34 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 4.5 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 22 | 9 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 9 | 10 | 17 | 3 | 5 | 0 | 3.3 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 12 | 16 | 12 | 1 | 3 | 0 | 3.8 |

<問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2.5 |
| 7.内容は興味深いものでしたか | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.0 |
| 11.資料や器具は効果的でしたか | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.0 |
| 12.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.発表等の機会は十分でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1.0 |
| 15.十分なコメントが与えられましたか | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.0 |

<評価帯グラフ>

